

교과서 여행 지도

서울특별시 · 역사/국어/사회

서울 궁궐 탐정단

600년 수도, 도시 전체가 살아있는 역사 교과서

경복궁 → 국립한글박물관 → 통인시장 → 청계천 → N서울타워

대상: 초등 1학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급) | 분량: 코스 1일 | 2022 개정 교육과정 연계

주식회사 가르치는사람들
사업자등록번호 115-87-03727

미션북 v3 · 서울 시그니처
TTM-SE05-서울

목차

TABLE OF CONTENTS

서울 미션북은 아래 순서로 구성돼 있어요. 처음부터 순서대로 봐도 좋고, 필요한 장만 골라 인쇄해도 됩니다.

00	이 미션북 사용법	HOW TO USE
01	서울 1일 교과서 코스	COURSE MAP
02	스토리 미션	STORY MISSIONS
03	더 알아보기	EXPLORE MORE
04	학년별 활동지	WORKSHEET
05	정답 및 해설	ANSWER GUIDE
06	사진 미션 도장판	PHOTO STAMP BOARD
07	교과서 연계표 & 퀴즈 도전	CURRICULUM & QUIZ
08	추천 도서 · 공공 참고자료	READING & SOURCES
09	고등 탐구 활동	INQUIRY FOR HIGH SCHOOL
10	기행문 쓰기	TRAVEL ESSAY
11	탐험가 수료증	CERTIFICATE

이 미션북은 ‘읽는 책’이 아니라 ‘들고 다니며 채우는 책’입니다. 출발 전 코스와 준비물을 함께 보고, 현장에서 스토리 미션을 풀고, 집에 와서 기행문과 수료증으로 마무리하면 한 번의 나들이가 한 단원의 학습이 됩니다.

STEP 1

출발 전(집): ‘코스 한눈에 보기’로 동선을 함께 확인하고, 아이 학년에 맞는 활동지 한 장을 골라 미리 읽어 둡니다.

STEP 2

현장에서: 장소마다 ‘스토리 미션’을 풀고, 사진 미션을 찍어 도장판을 채웁니다. 음성 가이드가 필요하면 ‘교과서 여행 지도’ 앱에서 같은 지역을 열어 들으며 다니세요.

STEP 3

돌아와서: 기행문(여정·견문·감상)을 쓰고 퀴즈로 복습한 뒤, 모든 미션을 마치면 수료증에 이름을 적어 줍니다.

한눈에 보는 미션북

권장 학년	초1~중3 (활동지는 학년별 4종 제공)
소요 시간	반일~종일 (코스 일부만 골라도 됩니다)
핵심 교과	사회·역사·국어 (경제·과학 일부 연계)
준비물	이 미션북 인쇄본, 필기구, 색연필, 카메라(휴대폰)
인쇄 팁	A4 컬러 권장. 활동지는 아이 수만큼 더 인쇄하세요.

안전이 먼저입니다. 궁궐·시장·하천은 사람이 많은 곳이니, 만날 장소와 시간을 미리 정해 두고 아이와 손을 잡고 다니세요.

01 서울 1일 교과서 코스

COURSE MAP

수문장 교대식으로 하루를 열고, 한글의 탄생과 시장 경제, 도시 하천, 도시 전망까지 — 사회·국어·역사가 한 동선에서 이어집니다.

09:30	경복궁	수문장 교대식 관람 + ‘궁궐 탐정단’ 미션 (사회·역사)
11:30	국립한글박물관	훈민정음 제자 원리 체험, 나만의 글자 만들기 (국어)
13:00	통인시장 점심	엽전 도시락으로 화폐·합리적 소비 체험 (사회·수학)
15:00	청계천	도시 하천과 도시 재생 관찰, 물길 따라 걷기 (사회·과학)
16:30	N서울타워·남산	서울 지형 한눈에 보기 + 여행 일기 (국어)

준비물 체크

미션북 인쇄본 필기구·색연필
휴대폰(사진·음성가이드) 교통카드 물·간식
편한 신발 경복궁 한복(선택, 무료입장)

안전 약속

- 궁궐 안에서는 뛰지 않고 천천히 걸어요
- 시장에서는 보호자 손을 꼭 잡아요
- 청계천 물가에서는 난간 안쪽으로 다녀요
- 길을 잃으면 가까운 안내소·상점에서 도움을 청해요

장소마다 미션을 풀고, 한 줄 기록을 남겨요. 정답을 맞히는 것보다 ‘직접 찾아보는 것’이 미션의 핵심이에요.

1 광화문 현판 읽기

장소 · 광화문

광화문 현판에 적힌 글자와 그 뜻(‘빛이 사방을 덮는다’)을 찾아보고, 현판과 함께 사진을 찍어요.

현판이 한자인 이유를 가족과 이야기해 보세요.

2 수문장은 누구일까

장소 · 경복궁 흥례문

수문장 교대식에서 깃발·북·복장을 관찰하고, 가장 인상 깊은 장면을 한 가지 적어요.

교대식은 몇 시에 하나요? 시간을 적어 두세요.

3 품계석의 비밀

장소 · 근정전 앞마당

근정전 앞 좌우로 늘어선 돌(품계석)을 세어 보고, ‘정1품’ 돌 앞에서 신하 포즈로 사진을 찍어요.

문관과 무관은 어느 쪽에 섰을까요?

4 경회루 기둥 세기

장소 · 경회루

경회루의 돌기둥 수를 세어 적어요. (힌트: 바깥 기둥은 네모, 안쪽은 둥글어요)

네모와 동그라미 기둥의 수를 따로 세어 보세요.

5 훈민정음 글자 만들기

장소 · 국립한글박물관

자음과 모음이 어떻게 만들어졌는지 보고, 내 이름의 첫 글자를 제자 원리로 설명해 적어요.

‘ㄱ’은 무엇을 본떠 만들었을까요?

02 스토리 미션 (계속)

6 엽전 시장 장보기

장소 · 통인시장

정해진 용돈(엽전)으로 점심 반찬을 골라요. 무엇을 얼마에 샀는지 적고 거스름돈을 계산해요.

가장 비싼 것과 싼 것의 가격 차이는?

.....

7 청계천 물길 따라

장소 · 청계천 광장

복원 전 청계천 사진(안내판)과 지금 모습을 비교해, 달라진 점 두 가지를 적어요.

도시를 다시 살리는 일을 무엇이라 부를까요?

.....

8 다리 이름 모으기

장소 · 청계천 산책로

청계천을 걸으며 만난 다리 이름을 3개 이상 모아 적어요.

가장 마음에 드는 다리와 그 이유는?

.....

9 남산에서 한강 찾기

장소 · N서울타워 전망대

전망대에서 한강과 내가 사는 동네 방향을 찾아보고, 보이는 것을 그림으로 그려요.

서울은 산과 강 중 무엇에 둘러싸여 있나요?

.....

10 근정전 지붕 위 동물들

장소 · 근정전

근정전 지붕 처마 위에 줄지어 앉은 작은 조각상(잡상)의 개수를 세어 보고, 무엇을 지키는 것일지 상상해 적어요.

잡상은 궁궐을 나쁜 기운으로부터 지킨다고 해요. 몇 개를 세었나요?

.....

02 스토리 미션 (계속)

11 경회루는 왜 물 위에?

장소 · 경회루 연못가

경회루가 연못 한가운데 지어진 이유를 안내판에서 찾아 한 문장으로 적어요.

물에 비친 경회루 모습도 사진으로 남겨 보세요.

.....

12 오늘의 한 장면

장소 · 자유 선택

오늘 가장 기억에 남는 장소에서 가족사진을 찍고, 왜 그곳이 좋았는지 한 문장으로 적어요.

이 사진은 도장판 마지막 칸에 붙여요.

.....

미션을 다 풀었다면, 교과서에는 한 줄로만 나오는 이야기를 조금 더 깊이 들여다볼까요?

경복궁이라는 이름의 뜻

‘경복(景福)’은 ‘큰 복을 누린다’는 뜻으로, 정도전이 시경(詩經)의 구절을 따서 지었어요. 조선의 첫 궁궐이자 법궁(法宮, 나라의 으뜸 궁궐)이었습니다.

출처 · 국가유산포털(국가유산청, 구 문화재청) 경복궁 안내자료

경복궁은 두 번 불탔어요

임진왜란(1592) 때 불타 270여 년간 폐허로 있다가, 흥선대원군 때(1867) 다시 지어졌어요. 지금 보는 건물 상당수는 이때 중건된 것입니다.

출처 · 국가유산포털 · 경복궁 중건 기록

한글은 왜 특별한 글자일까

세계 대부분의 문자는 오랜 세월을 걸쳐 자연스럽게 생겨났지만, 한글은 만든 사람(세종대왕)과 만든 원리(제자해)가 분명히 기록된 몇 안 되는 문자예요. 1997년 훈민정음 해례본은 유네스코 세계기록유산으로 등재됐어요.

출처 · 유네스코 세계기록유산 목록 · 국립한글박물관

청계천, 20년 만의 변신

1958년부터 청계천은 복개(도로로 덮음)되어 사라졌다가, 2003~2005년 복원 공사를 거쳐 지금의 하천으로 되살아났어요. 세계적으로도 손꼽히는 도시 하천 복원 사례로 소개됩니다.

출처 · 서울특별시 청계천박물관 자료

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 1·2학년 우리나라 — 궁궐과 한복

연계 단위 · 통합교과 ‘우리나라’

경복궁에서 본 것 중 가장 멋졌던 것을 그려 보세요.

여기에 그려요

한복을 입어 보았다면 기분이 어땠는지 한 줄로 써 보세요.

수문장이 들고 있던 것은 무엇이었나요?

☐ 깃발 ☐ 북 ☐ 칼 ☐ 모두 다

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 3·4학년 교통과 통신, 그리고 옛길

연계 단위 · 사회 ‘교통과 통신의 발달’

청계천 주변에서 옛날 교통수단과 오늘날 교통수단을 각각 찾아 적어 보세요.

통인시장에서 물건을 사고팔 때 옛날에는 무엇을 썼고, 지금은 무엇을 쓰나요?

내가 다닌 코스를 간단한 지도로 그려 보세요.

여기에 그려요

초등 5·6학년 조선의 정치와 한글 창제

연계 단위 · 사회 ‘사회의 새로운 변화’ / 국어 ‘기행문을 써요’

근정전은 임금이 무엇을 하던 곳일까요? 보고 들은 내용을 정리해 보세요.

세종대왕이 한글을 만든 까닭을 한글박물관에서 본 내용을 바탕으로 써 보세요.

오늘 여행을 기행문의 ‘견문(보고 들은 것)’ 중심으로 세 문장 써 보세요.

중등 도시 재생과 유교 정치 이념

연계 단위 · 사회 ‘도시, 매력적인 공간’ / 역사 ‘조선의 성립과 발전’

청계천 복원을 ‘도시 재생’의 관점에서 설명하고, 장점과 한계를 한 가지씩 적어 보세요.

경복궁·종묘의 공간 배치에서 유교의 정치 이념이 어떻게 드러나는지 탐구해 보세요.

국립중앙박물관 학예사·문화해설사 직업에 대해 알게 된 점과 궁금한 점을 적어 보세요.

정답이 하나뿐인 문제는 많지 않아요. 아이 답이 달라도 이유가 타당하면 충분히 잘한 거예요. 이 페이지는 대화를 위한 가이드입니다.

초등 1·2학년 · 우리나라 — 궁궐과 한복

경복궁에서 본 것 중 가장 멋졌던 것을 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 근정전 지붕, 경회루 연못, 수문장의 갑옷 등 무엇이든 아이가 고른 이유를 물어봐 주세요.

한복을 입어 보았다면 기분이 어땠는지 한 줄로 써 보세요.

가이드 · 체험하지 못했다면 사진 속 다른 사람의 한복을 보고 느낀 점을 써도 좋아요.

수문장이 들고 있던 것은 무엇이었나요?

가이드 · 정답 · 모두 다(깃발·북·칼을 각자 다른 수문장이 들어요). 교대식 시간에 직접 관찰한 것을 확인해 주세요.

초등 3·4학년 · 교통과 통신, 그리고 옛길

청계천 주변에서 옛날 교통수단과 오늘날 교통수단을 각각 찾아 적어 보세요.

가이드 · 옛날 예시 · 가마·나룻배·수레 / 오늘날 예시 · 버스·지하철·자전거. 안내판이나 청계천박물관 전시를 참고해도 좋아요.

통인시장에서 물건을 사고팔 때 옛날에는 무엇을 썼고, 지금은 무엇을 쓰나요?

가이드 · 옛날 · 상평통보 같은 엽전(동전) / 지금 · 지폐·카드·앱 결제. 통인시장 자체 엽전 도시락 체험이 이 변화를 그대로 보여줘요.

내가 다닌 코스를 간단한 지도로 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 경복궁→한글박물관→통인시장→청계천→남산 순서가 잘 표현됐는지 확인해 주세요.

초등 5·6학년 · 조선의 정치와 한글 창제

근정전은 임금이 무엇을 하던 곳일까요?

가이드 · 근정전은 왕이 신하들과 나랏일을 의논하고, 외국 사신을 맞이하며, 즉위식 같은 국가의 큰 행사를 치르던 궁궐의 중심 건물이에요.

세종대왕이 한글을 만든 까닭을 써 보세요.

가이드 · 당시 백성 대부분이 한자를 몰라 억울한 일을 겪었기 때문에, 누구나 쉽게 배워 쓸 수 있는 우리 글자가 필요하다고 생각했어요(훈민정음 서문 요지).

오늘 여행을 기행문의 ‘견문’ 중심으로 써 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. ‘~을 보았다’, ‘~라는 설명을 들었다’ 형태의 문장이 3개 이상 들어갔는지 확인해 주세요.

중등 · 도시 재생과 유교 정치 이념

청계천 복원의 장점과 한계를 각각 적어 보세요.

가이드 · 장점 예시 · 도심 생태·휴식 공간 회복, 도시 이미지 개선 / 한계 예시 · 콘크리트 인공 하천이라는 지적, 유지관리 비용, 원래 물길과 다른 인공 급수 방식 등.

경복궁·종묘의 공간 배치에서 유교 정치 이념을 탐구해 보세요.

가이드 · 왕의 공간(근정전)-신하의 공간-생활 공간 순으로 위계가 뚜렷하고, 종묘는 왕실 조상을 모셔 '효'와 '예'를 국가 운영의 근본으로 삼은 유교 이념을 건축으로 표현해요.

학예사·문화해설사 직업에 대해 적어 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 유물 연구·전시 기획(학예사), 방문객에게 이야기로 풀어 설명(해설사) 등 역할 차이를 스스로 정리했는지 확인해 주세요.

미션을 완료하면 사진을 찍고, 인쇄해서 붙이거나 도장을 찍어요. 모두 모으면 마지막 수료증을 받을 수 있어요!



이 여행에서 만나는 장면이 교과서 어디와 연결되는지 한눈에 정리했어요. (2022 개정 교육과정 기준 · 출판사별 단위 명 차이 있을 수 있음)

학년	교과	단원	여행에서 만나는 장면
초1·2	통합교과	우리나라	경복궁에서 한복 입고 전통 인사 배우기, 광화문 수문장 교대식 관람
초3·4	사회	교통과 통신의 발달	청계천~종로에서 옛길과 오늘의 교통 비교 탐험
초5·6	사회	사회의 새로운 변화(조선)	경복궁 근정전·사정전에서 조선의 정치 제도 현장 학습
초5·6	사회	일제강점기와 광복	서대문형무소역사관에서 독립운동가의 하루 체험
초5·6	국어	기행문을 써요	북촌 한옥마을 골목에서 여정·견문·감상 기행문 쓰기
중1	사회	도시, 매력적인 공간	청계천 복원으로 본 도시 재생 — 도시 구조 답사 보고서
중2	역사	조선의 성립과 발전	경복궁·종묘에서 유교 정치 이념 찾기 미션
중2	국어	한글의 창제 원리	국립한글박물관에서 훈민정음 제자 원리 탐구
중3	창체·진로	직업 세계 탐방	국립중앙박물관 학예사·문화해설사 직업 인터뷰

퀴즈 도전

Q1. 경복궁을 처음 지을 때 나라 이름은?

- ① 고려 ② 조선 ③ 대한제국 ④ 신라

정답 ② · 1395년 태조 이성계가 조선의 법궁으로 지었어요.

Q2. 한글을 만든 임금님은?

- ① 태조 ② 정조 ③ 세종대왕 ④ 영조

정답 ③ · 세종대왕이 1443년 훈민정음을 창제했어요.

Q3. 청계천처럼 도시를 다시 살리는 일을 무엇이라고 할까?

- ① 도시 재생 ② 도시 확장 ③ 신도시 건설 ④ 재개발 금지

정답 ① · 낡은 공간을 새 기능으로 되살리는 것이 도시 재생이에요.

Q4. ‘경복(景福)’이라는 이름의 뜻은?

- ① 큰 복을 누린다 ② 해가 뜨는 곳 ③ 왕의 정원 ④ 백성의 집

정답 ① · 정도전이 시경의 구절을 따 ‘큰 복을 길이 누리라’는 뜻으로 지었어요.

Q5. 경복궁이 크게 불탄 전쟁은?

- ① 병자호란 ② 임진왜란 ③ 6·25전쟁 ④ 갑오농민전쟁

정답 ② · 1592년 임진왜란 때 불타 약 270년간 폐허로 남아 있었어요.

Q6. 경복궁을 다시 지은(중건) 인물은?

- ① 세종대왕 ② 흥선대원군 ③ 정조 ④ 이순신

정답 ② · 1867년 흥선대원군이 왕실의 권위를 세우기 위해 중건했어요.

Q7. 훈민정음 해례본이 등재된 것은?

- ① 유네스코 세계기록유산 ② 보물 1호 ③ 국보 1호 ④ 세계자연유산

정답 ① · 1997년 유네스코 세계기록유산으로 등재됐어요.

Q8. 근정전 앞에 늘어선 품계석의 역할은?

- ① 신하들의 서는 위치 표시 ② 꽃을 심는 화분 ③ 물을 담는 그릇 ④ 불을 피우는 곳

정답 ① · 품계(관직 등급)에 따라 신하가 설 자리를 표시한 돌이에요.

이 미션북을 만들 때 참고한 책과 공공 자료예요. 여행 후 더 알고 싶다면 함께 찾아보세요.

추천 도서

경복궁
이야기

경복궁 이야기

김대균 글

경복궁 구석구석의 유물과 역사를 초등학생 눈높이로 풀어낸 현장학습 안내서.

한글의
탄생

세종대왕과 한글 이야기 시리즈

국립한글박물관 기획도서

훈민정음 창제 원리를 그림과 함께 쉽게 설명하는 어린이 교양서.

청계천
이야기

청계천, 다시 흐르다

서울역사편찬원 관련 자료

복개됐던 하천이 도시 재생으로 되살아난 과정을 다룬 어린이 도시 이야기.

공공 참고자료

- 국가유산포털(국가유산청) — heritage.go.kr : 경복궁 지정 현황·상세 해설
- 국립한글박물관 — hangeul.go.kr : 훈민정음 제자 원리 상설전시 자료
- 서울시 청계천박물관 — cheonggyecheon.museum.seoul.kr : 복원 전후 비교 자료



booktrip.mybestedu.ai → 서울 선택

QR을 스캔하면 같은 지역이 바로 열려요. '교과서 여행 지도' 앱에서 음성 가이드·사진 슬라이드쇼를 이어서 즐길 수 있어요.

고등학생은 여행에서 본 것을 질문으로 바꾸고, 공공 자료로 확인해 보고서로 남겨 보세요. 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항(세특) 작성에도 활용할 수 있어요.

탐구 주제 3가지

경복궁·종묘의 공간 배치는 조선의 유교 정치사상을 어떻게 구현했을까?

탐구 방법 · 근정전·사정전·종묘의 배치도를 국가유산포털에서 확인하고 현장 사진과 대조해 위계 구조를 도식화한다.

공공 참고자료 · heritage.go.kr(국가유산포털)

청계천 복원은 도심 공간 구조를 어떻게 바꾸었을까?

탐구 방법 · 서울시 열린데이터광장에서 청계천 복원 전후 수질·유동인구 통계를 찾아 비교 그래프를 만든다.

공공 참고자료 · data.seoul.go.kr(서울 열린데이터광장)

헌법재판소의 위헌법률심판은 민주주의를 어떻게 지킬까?

탐구 방법 · 헌법재판소 홈페이지에서 최근 위헌 결정 사례 하나를 골라 심판 절차 흐름을 정리한다.

공공 참고자료 · ccourt.go.kr(헌법재판소)

탐구 보고서 개요

1. 탐구 동기와 질문
2. 조사 방법과 자료 출처
3. 조사 결과 정리(표·그래프)
4. 해석 및 토론 쟁점
5. 결론과 더 알아볼 질문

세특 기재 연계 예시 · 경복궁·청계천 현장 답사를 바탕으로 유교 정치사상과 도시 재생을 비교 분석하고, 헌법재판소 사례를 통해 민주주의 원리를 탐구함.

10 기행문 쓰기 — 여정·견문·감상

TRAVEL ESSAY

기행문은 ① 여정(다닌 길) ② 견문(보고 들은 것) ③ 감상(느낀 점)으로 써요. 칸을 채우면 한 편의 기행문이 완성돼요.

① 여정 — 오늘 어디를 어떤 순서로 다녔나요?

② 견문 — 가장 기억에 남는 장소에서 보고 들은 것은?

③ 감상 — 교과서에서 배운 것과 직접 본 것은 어떻게 달랐나요? 무엇을 느꼈나요?

부모·자녀 대화 카드 · “오늘 본 것 중에 교과서에서 봤던 것과 가장 똑같았던 건 뭐였어?” 라고 물어봐 주세요. 아이가 ‘배운 것=실제’를 연결하는 순간 학습이 오래 남습니다.

EXPLORER CERTIFICATE

서울 궁궐 탐정단 수료증

위 어린이는 서울 궁궐 탐정단의
모든 미션을 마치고 교과서 속 그곳을 직접 탐험하였기에
이 수료증을 드립니다.

탐험가 이름

탐험한 날

함께한 사람

교과서 여행 지도 · 주식회사 가르치는사람들

이 수료증을 사진으로 찍어 '교과서 여행 지도' 참여하기에 올려 주시면, 다음 미션북 개발에 큰 힘이 됩니다.

교과서 여행 지도

서울 궁궐 탐정단 · 서울 시그니처 미션북

발행	주식회사 가르치는사람들 (사업자등록번호 115-87-03727)
기획·제작	오늘과내일의학교 × 가르치는사람들 교육콘텐츠팀
버전	미션북 v3 · Official Edition
카탈로그 번호	TTM-SE05-서울
대상 학년	초등 1학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급)
문의	booktrip.mybestedu.ai 고객센터

이 미션북은 '교과서 여행 지도' 시리즈의 일부입니다. 서울·경주·제주를 비롯해 전국 17개 시도 시그니처 코스가 순차적으로 실물 미션북으로 제작되고 있어요. 다음에 어느 지역을 먼저 만나고 싶은지 '교과서 여행 지도' 앱에 의견을 남겨 주세요.