

교과서 여행 지도

경상남도 · 역사/과학

경남 이순신과 우포늪

학익진이 펼쳐진 앞바다에서 공룡 발자국과 팔만대장경까지

진주성·촉석루 → 국립진주박물관 → 고성 상족암 → 통영 강구안 거북선 → 미륵산 케이
블카 → 한산도 제승당 → 창녕 우포늪 → 합천 해인사 장경판전

대상: 초등 3학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급) | 분량: 코스 1박 2일 | 2022 개정 교육과정 연계

주식회사 가르치는사람들
사업자등록번호 115-87-03727

미션북 v3 · 경남 시그니처
TTM-GY09-경남

경남 미션북은 아래 순서로 구성돼 있어요. 처음부터 순서대로 봐도 좋고, 필요한 장만 골라 인쇄해도 됩니다.

00	이 미션북 사용법	HOW TO USE
01	경남 호국·생태 1박 2일 코스	COURSE MAP
02	스토리 미션	STORY MISSIONS
03	더 알아보기	EXPLORE MORE
04	학년별 활동지	WORKSHEET
05	정답 및 해설	ANSWER GUIDE
06	사진 미션 도장판	PHOTO STAMP BOARD
07	교과서 연계표 & 퀴즈 도전	CURRICULUM & QUIZ
08	추천 도서 · 공공 참고자료	READING & SOURCES
09	고등 탐구 활동	INQUIRY FOR HIGH SCHOOL
10	기행문 쓰기	TRAVEL ESSAY
11	탐험가 수료증	CERTIFICATE

경남은 교과서에서 따로따로 배우는 것들이 한 번의 여행으로 이어지는 지역입니다. 임진왜란(사회·역사)은 진주성과 한산도 앞바다에서, 습지 생태계(과학)는 우포늪에서, 목판 인쇄와 보존의 과학(역사·과학)은 해인사 장경판전에서, 중생대 지층(과학)은 고성 상족암에서 실물로 확인됩니다. 이 미션북은 ‘바다 하루 - 내륙 하루’로 나눠 이동 부담을 줄이도록 설계했습니다.

STEP 1

출발 전(집): 지도에서 진주-고성-통영과 창녕-합천의 위치를 함께 찾아보고, ‘좁은 물길에서 싸우면 왜 유리할까’ 같은 미션을 미리 읽어 질문을 만들어 둡니다.

STEP 2

현장에서: 첫날은 바다 쪽(진주-고성-통영), 둘째 날은 내륙 쪽(창녕-합천)을 돌며 미션을 풀고 도장판을 채웁니다.

STEP 3

돌아와서: 학익진을 직접 그려 설명해 보고 퀴즈로 복습한 뒤, 모든 미션을 마치면 ‘경남 호국·생태 탐사대원 수료증’에 이름을 적어 줍니다.

한눈에 보는 미션북

권장 학년	초3~중3 (활동지는 학년별 4종 제공)
소요 시간	1박 2일 권장 (바다 코스만 하루, 내륙 코스만 하루로 나눠도 됩니다)
핵심 교과	사회·역사(임진왜란·고려 불교)·과학(습지 생태·지층·보존 과학)
준비물	미션북 인쇄본, 필기구, 카메라, 쌍안경(있으면), 편한 신발
인쇄 팁	‘우포늪 생물 관찰 기록표’ 활동지는 늪을 걸으며 쓰기 좋게 따로 인쇄하세요.

한산도 제승당은 통영항에서 여객선으로 들어갑니다. 배 시간표를 반드시 미리 확인하고 왕복 시간을 넉넉히 잡아주세요. 합천 해인사는 통영·창녕에서 이동 거리가 있어, 시간이 부족하면 둘째 날 코스를 ‘우포늪 + 해인사’ 중 하나로 줄이거나 다음 여행으로 나누는 편이 낫습니다. 해인사 장경판전은 목판을 보존하는 공간이라 내부 관람과 촬영에 제한이 있으니 현장 안내를 먼저 확인해 주세요.

01 경남 호국·생태 1박 2일 코스

COURSE MAP

첫날은 성벽과 바다에서 400년 전 전쟁의 현장을 견고, 둘째 날은 새벽 물안개가 피는 늪과 800년을 견딘 목판 창고로 들어갑니다.

1일 09:30	진주성·촉석루	진주대첩이 벌어진 성곽과 남강의 누각 (역사)
1일 11:00	국립진주박물관	임진왜란을 집중해 다루는 국립박물관 (역사)
1일 13:30	고성 상족암군립공원	백악기 공룡 발자국과 해안 지층 (과학)
1일 16:00	통영 강구안 거북선	거북선·판옥선 복원선 승선 체험 (역사)
1일 17:30	미륵산 케이블카	한산도 앞바다와 섬들 조망 (지리·역사)
2일 08:00	한산도 제승당	삼도수군통제영의 첫 본영이 있던 자리 (역사)
2일 13:30	창녕 우포늪	우리나라에서 가장 큰 자연 내륙 습지 (과학)
2일 15:00	우포늪 생태 탐방로	왕버들·물새·따오기 복원 이야기 (과학)
2일 17:00	합천 해인사 장경판전	팔만대장경을 지켜온 목조 건물 (역사·과학)

준비물 체크

미션북 인쇄본 필기구·색연필
휴대폰(사진·음성가이드) 쌍안경(우포늪 새 관찰용)
모자·바람막이 물·간식 편한 운동화

안전 약속

- 상족암 해안 바위는 젖으면 매우 미끄러워요 — 물때를 확인하고 정해진 탐방로로만 다녀요
- 여객선을 탈 때는 구명조끼 위치를 먼저 확인하고 뱃전에 기대지 않아요
- 우포늪은 새들이 사는 집이에요 — 큰 소리를 내지 않고 탐방로 밖으로 나가지 않아요
- 해인사 장경판전은 목판을 보존하는 공간이에요 — 안내에 따라 조용히 관람하고 촬영 규칙을 지켜요

02 스토리 미션 — 발견하고 기록하기

STORY MISSIONS

경남에서는 ‘이 자리에서 그때 무슨 일이 있었을까’와 ‘이건 왜 이렇게 생겼을까’를 번갈아 물어보세요. 앞의 질문은 역사가 되고 뒤의 질문은 과학이 됩니다.

1 남강을 지킨 성벽

장소 · 진주성 성벽

성벽에서 강이 보이는 지점을 찾아 서고, 성 안에서 강까지의 모습을 그려요.

성을 왜 강가에 지었을까요?

2 3천 명과 3만 명

장소 · 축석루·진주성 안내판

진주대첩의 조선군과 일본군 숫자를 안내판에서 찾아 그대로 적어요.

수가 훨씬 적은 쪽이 이길 수 있었던 까닭을 한 가지 적어 보세요.

3 무기 관찰 기록

장소 · 국립진주박물관

전시된 임진왜란 무기 중 세 가지의 이름을 적고, 그중 하나의 생김새를 그려요.

이 무기는 멀리 던지는 것일까요, 가까이서 쓰는 것일까요?

4 발자국 세기

장소 · 고성 상족암 해안

바위에 남은 공룡 발자국을 다섯 개 이상 찾아 표시하고, 가장 큰 발자국의 크기를 손바닥으로 재어 적어요.

두 발로 걸은 공룡과 네 발로 걸은 공룡의 발자국은 어떻게 다를까요?

5 줄무늬 바위의 비밀

장소 · 상족암 지층

바위에 보이는 줄무늬(층)의 개수를 세어 보고, 줄무늬 모양을 따라 그려요.

이 줄무늬는 무엇이 쌓여서 만들어졌을까요?

02 스토리 미션 (계속)

6 거북선 함장 되기

장소 · 통영 강구안 복원선

거북선의 용머리, 노, 지붕(덮개)을 찾아 표시하고 배 안에서 본 것을 두 가지 적어요.

배 위에 지붕을 덮으면 어떤 점이 좋았을까요?

.....

7 섬과 물길 지도

장소 · 미륵산 전망대

내려다보이는 섬을 다섯 개 이상 세어 적고, 섬 사이의 좁은 물길을 하나 골라 지도처럼 그려요.

좁은 물길에서 싸우면 배가 적은 쪽에 어떤 점이 유리할까요?

.....

8 수루에 오른 장군

장소 · 한산도 제승당 수루

수루에 서서 바다가 어디까지 보이는지 적고, ‘한산섬 달 밝은 밤에’로 시작하는 시조를 찾아 옮겨 적어요.

장군은 이곳에서 무엇을 지켜보고 있었을까요?

.....

9 학익진 그리기

장소 · 한산도 앞바다

학이 날개를 펼친 모양으로 배를 배치한 학익진을 빈칸에 직접 그려요.

우리 배를 어디에 두면 적을 가운데로 몰 수 있을까요?

.....

10 늪의 생물 조사

장소 · 창녕 우포늪 탐방로

늪에서 본 새, 물풀, 나무를 각각 하나 이상 적고, 가장 인상 깊었던 것을 그려요.

물속에 뿌리를 두고 사는 식물은 잎을 어떻게 물 위로 내밀까요?

.....

02 스토리 미션 (계속)

11 창살의 크기 재기

장소 · 해인사 장경판전

건물의 창을 살펴보고 위쪽 창과 아래쪽 창의 크기가 같은지 다른지 적어요.

창의 크기를 다르게 만들면 건물 안의 바람은 어떻게 흐를까요?

.....

12 경남의 한 장면

장소 · 자유 선택

경남에서 가장 기억에 남는 곳에서 가족사진을 찍고, 한 문장으로 소개해요.

이 사진은 도장판 마지막 칸에 붙여요.

.....

경남에서 본 것들은 교과서 한 줄 뒤에 꽤 긴 이야기를 숨기고 있어요. 몇 가지만 더 들여다볼까요?

1592년, 학의 날개를 펼친 바다

1592년 7월 한산섬 앞바다에서 전라좌수사 이순신, 전라우수사 이억기, 경상우수사 원균이 이끈 조선 수군이 일본 수군 주력을 무찔렀습니다. 큰 배와 거북선을 가운데에 두고 가벼운 배를 양 날개에 벌려 세우는 학익진을 펼쳐, 넓은 바다로 적을 끌어낸 뒤 여러 방향에서 포를 집중했습니다. 이 싸움은 진주대첩·행주대첩과 함께 임진왜란 3대첩으로 꼽힙니다. 한산도의 제승당은 대첩 이듬해인 1593년에 세워져 삼도수군의 본영으로 쓰였습니다.

출처 · 국사편찬위원회 우리역사넷 ‘한산도 해전 1592’ · 한국민족문화대백과사전 ‘한산도대첩’

3천 명이 3만 명을 막아 낸 성

1592년 10월 제1차 진주성 전투에서 김시민이 이끈 조선군 약 3천 명이 3만여 명의 일본군을 물리쳤습니다. 김시민은 미리 화약 500여 근을 준비하고 총 70여 자루를 만들어 사용법을 훈련시켰으며, 성 밖의 의병·관군과 연락해 안팎에서 협공하는 체제를 갖췄습니다. 비격진천뢰·현자총통 같은 화약 무기가 큰 역할을 했습니다. 진주성은 사적으로 지정되어 있고, 성 안의 국립진주박물관은 임진왜란을 집중해 다루는 박물관입니다.

출처 · 한국민족문화대백과사전 ‘진주전투’·‘진주성’ · 국사편찬위원회 우리역사넷 ‘김시민’

기계 없이 800년, 장경판전의 과학

합천 해인사 장경판전은 대장경판 81,258판(국보)을 비롯한 목판을 보관해 온 건물로, 1995년 12월 유네스코 세계유산에 등재되었습니다. 벽에 낸 창이 크기를 위아래와 앞뒤로 다르게 만들어 공기가 건물 안을 훑고 지나가게 하고, 바닥에는 숯·소금·희가루·모래를 층층이 깔아 습기를 조절했습니다. 기계 장치 없이 건물의 모양과 재료만으로 목판을 지켜 낸 셈입니다.

출처 · 국가유산청 국가유산포털 ‘해인사 장경판전’ · 유네스코한국위원회 자료

우포늪의 나이와 돌아온 따오기

창녕 우포늪은 총면적 약 2.31km²로 우리나라에서 가장 큰 자연 내륙 습지이며, 1998년 3월 람사르협약 습지로 등록되었습니다. ‘1억 4천만 년 된 늪’이라는 소개가 널리 쓰이지만, 이는 이 지역 퇴적층이 만들어지기 시작한 시기를 가리키는 표현이고 지금의 늪 모습은 훨씬 나중에 형성되었습니다. 우리 땅에서 사라졌던 따오기는 2008년부터 복원 사업이 시작되어 우포늪 일대에서 다시 자라고 있습니다. 근처 고성 해안에는 중생대 백악기 공룡·새 발자국 화석 산지가 천연기념물로 지정되어 있습니다.

출처 · 경남과학교육원 우포생태교육원 습지 자료 · 창녕군 우포늪 안내 · 경남 고성군 문화관광 안내

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 1·2학년 자연 — 늪에서 만난 생물

연계 단위 · 통합교과 ‘자연’

우포늪에서 본 새나 물푸를 하나 골라 그려 보세요.

여기에 그려요

늪에서 들린 소리를 두 가지 써 보세요.

거북선 위에 지붕을 덮은 까닭은 무엇일까요?

☐ 적의 화살을 막기 위해 ☐ 비를 피하기 위해 ☐ 더 빨리 가기 위해 ☐ 무겁게 하기 위해

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 3·4학년 동물의 생활과 우리 지역의 문화유산

연계 단위 · 과학 ‘동물의 생활’ / 사회 ‘우리 지역의 문화유산’

우포늪에서 본 동물 두 가지를 적고, 물에서 사는 몸의 특징을 함께 적어 보세요.

진주성에서 본 것 중 성을 지키는 데 도움이 될 만한 것을 두 가지 적어 보세요.

상족암에서 본 공룡 발자국의 모양을 따라 그려 보세요.

여기에 그려요

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 5·6학년 임진왜란의 바다와 팔만대장경

연계 단위 · 사회 ‘사회의 새로운 변화(조선)’ / 사회 ‘옛사람들의 삶(고려)’

한산도 대첩에서 이순신 장군이 쓴 학익진을 그림 없이 말로 설명해 보세요.

팔만대장경은 무엇을 위해 만든 것인지, 왜 종이가 아니라 나무판에 새겼는지 적어 보세요.

진주대첩과 한산도 대첩 중 더 인상 깊었던 쪽을 고르고 그 까닭을 적어 보세요.

04 학년별 활동지

WORKSHEET

중등 습지 생태계와 보존의 과학

연계 단위 · 과학 ‘생물의 다양성’ / 역사 ‘고려의 성립과 변천’

우포늪처럼 습지를 보호해야 하는 까닭을 세 가지 적어 보세요.

해인사 장경판전이 800년 가까이 목판을 지켜 낸 방법을 건물 구조와 연결해 설명해 보세요.

고성 해안에 공룡 발자국이 지금까지 남아 있으려면 어떤 조건이 필요했는지 적어 보세요.

정답이 하나뿐인 문제는 많지 않아요. 아이 답이 달라도 이유가 타당하면 충분히 잘한 거예요. 이 페이지는 대화를 위한 가이드입니다.

초등 1·2학년 · 자연 — 늪에서 만난 생물

우포늪에서 본 새나 물풀을 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 어떤 색이었는지, 물 위에 있었는지 물속에 있었는지 말해 보게 하면 관찰이 깊어져요.

늪에서 들린 소리를 두 가지 써 보세요.

가이드 · 예시 · ‘새 우는 소리’, ‘바람에 갈대가 스치는 소리’, ‘물이 찰랑거리는 소리’, ‘개구리 소리’ 등 직접 들은 것이면 무엇이든 좋아요.

거북선 위에 지붕을 덮은 까닭은?

가이드 · 정답 · 적의 화살을 막기 위해. 덮개가 있으면 적이 배 위로 뛰어 올라타기도 어려웠어요.

초등 3·4학년 · 동물의 생활과 우리 지역의 문화유산

우포늪에서 본 동물 두 가지와 몸의 특징은?

가이드 · 예시 · 물새는 발가락 사이에 물갈퀴가 있어 헤엄치기 좋고, 부리가 길어 물속 먹이를 잡기 쉽습니다. 왜가리처럼 다리가 긴 새는 얇은 물에 서서 먹이를 노립니다. 아이가 직접 본 동물이면 정답이에요.

성을 지키는 데 도움이 될 만한 것 두 가지는?

가이드 · 예시 · 높은 성벽, 남강이라는 자연 물길(적이 쉽게 건너오지 못함), 성 밖을 내려다볼 수 있는 누각(촉석루)과 문루, 활을 쏘기 위한 성벽의 구멍 등. 진주성은 한쪽이 남강에 닿아 있어 강 자체가 방어선이 되었습니다.

공룡 발자국의 모양을 따라 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 두 발로 걷는 공룡은 발가락 세 개 자국이 뚜렷하고, 네 발로 걷는 공룡은 크고 둥근 자국이 앞뒤로 짝을 이루어 남습니다.

초등 5·6학년 · 임진왜란의 바다와 팔만대장경

학익진을 말로 설명해 보세요.

가이드 · 학이 두 날개를 펼친 것처럼 배를 반달 모양으로 넓게 벌려 세우는 진법입니다. 가운데에 거북선과 큰 배를 두고 양쪽 날개에 가벼운 배를 배치해, 적을 안쪽으로 끌어들인 뒤 여러 방향에서 한꺼번에 대포를 쏠 수 있게 만든 전술입니다. 1592년 7월 한산도 앞바다에서 이 전술로 일본 수군 주력을 크게 무찔렀습니다.

팔만대장경은 왜 나무판에 새겼을까?

가이드 · 고려 사람들이 몽골의 침입을 부처의 힘으로 물리치기를 바라며 만든 불경입니다. 나무판(목판)에 새기면 한 번 새겨 두고 종이에 여러 번 찍어 낼 수 있어, 같은 내용을 오래도록 정확하게 남기고 널리 퍼뜨릴 수 있었습니다. 해인사 장경판전에는 대장경판 81,258판이 보관되어 있습니다.

더 인상 깊었던 쪽과 그 까닭은?

가이드 · 정답이 없는 문제예요. ‘수가 적은데도 이겼다’, ‘바다에서의 싸움이라 신기했다’처럼 자기 근거를 댔으면 충분합니다.

중등 · 습지 생태계와 보존의 과학

습지를 보호해야 하는 까닭 세 가지는?

가이드 · ① 생물 다양성의 보고입니다 — 물과 땅이 만나는 곳이라 물풀, 어류, 양서류, 물새 등 서로 다른 종류의 생물이 함께 삽니다. ② 물을 저장하고 걸러 줍니다 — 비가 많이 오면 물을 가두어 홍수를 줄이고, 오염 물질을 가라앉히거나 분해합니다. ③ 탄소를 저장합니다 — 습지의 퇴적층에는 식물이 만든 탄소가 오래 갇혀 있어 기후 변화 완화에 도움이 됩니다. 우포늪은 1998년 3월 람사르협약 습지로 등록되었습니다.

장경판전이 목판을 지켜 낸 방법은?

가이드 · 목판을 망치는 가장 큰 원인은 습기와 벌레인데, 장경판전은 기계 장치 없이 건물 구조만으로 이를 조절했습니다. 벽에 낸 창이 크기를 위아래·앞뒤로 다르게 만들어 공기가 건물 안을 한 방향으로 훑고 지나가게 했고, 바닥에는 숯·소금·흰가루·모래 등을 층층이 깔아 습기를 빨아들이고 내뱉게 했습니다. 산 중턱의 지형과 방향도 바람과 햇빛을 고려해 골랐습니다. 이 건물은 1995년 12월 유네스코 세계유산으로 등재되었습니다.

공룡 발자국이 남으려면 어떤 조건이 필요했을까?

가이드 · ① 발자국이 찍힐 만큼 알맞게 젖은 진흙이나 모래여야 하고 ② 발자국이 지워지기 전에 햇볕에 굳어야 하며 ③ 그 위에 새 퇴적물이 덮여 눌러지면서 단단한 암석이 되어야 합니다. ④ 그 뒤 오랜 시간이 지나 지층이 들려 올라오고 파도나 바람에 위층이 깎여 나가면 다시 발자국이 드러납니다. 고성 덕명리 일대는 이런 과정을 거쳐 백악기 공룡·새 발자국 화석 산지로 천연기념물에 지정되었습니다.

미션을 완료하면 사진을 찍고, 인쇄해서 붙이거나 도장을 찍어요. 모두 모으면 마지막 수료증을 받을 수 있어요!



이 여행에서 만나는 장면이 교과서 어디와 연결되는지 한눈에 정리했어요. (2022 개정 교육과정 기준 · 출판사별 단원명 차이 있을 수 있음)

학년	교과	단원	여행에서 만나는 장면
초1·2	통합교과	자연	우포늪에서 왕버들과 물풀, 새 관찰 산책
초3·4	과학	동물의 생활	우포늪 생물 탐사 — 따오기 복원 이야기
초3·4	사회	우리 지역의 문화유산	진주성과 축석루 — 성곽과 누각의 쓰임 알기
초5·6	사회	사회의 새로운 변화(조선)	한산도·통영 — 이순신과 임진왜란 해전 현장
초5·6	사회	옛사람들의 삶(고려)	해인사 장경판전 — 팔만대장경을 지킨 과학적 건축
중1	과학	생물의 다양성	람사르 습지 우포늪 — 습지 생태계 보고서
중2	역사	고려의 성립과 변천	팔만대장경 — 목판 인쇄와 호국 불교 탐구
중2	역사	조선의 성립과 발전	진주대첩과 김시민 장군 — 진주성 전투 분석
중3	과학	지구의 역사와 암석	고성 상족암 — 퇴적층과 공룡 발자국 화석 관찰

퀴즈 도전

Q1. 한산도 대첩에서 이순신 장군이 쓴 전술은?

- ① 학익진 ② 배수진 ③ 일자진 ④ 봉쇄작전

정답 ① · 학이 날개를 펼친 모양으로 배를 벌려 세워 적을 가운데로 몰고 포를 집중했어요.

Q2. 팔만대장경 목판이 보관된 건물은?

- ① 불국사 대웅전 ② 해인사 장경판전 ③ 통도사 금강계단 ④ 법주사 팔상전

정답 ② · 합천 해인사 장경판전에 대장경판 81,258판이 보관돼 있어요.

Q3. 해인사 장경판전이 유네스코 세계유산에 등재된 해는?

- ① 1962년 ② 1980년 ③ 1995년 ④ 2010년

정답 ③ · 1995년 12월에 세계유산으로 등재됐어요.

Q4. 우포늪이 람사르협약 습지로 등록된 해는?

- ① 1988년 ② 1998년 ③ 2008년 ④ 2018년

정답 ② · 1998년 3월에 람사르협약 습지로 등록됐어요.

Q5. 우포늪에서 2008년부터 복원 사업을 하고 있는 새는?

- ① 따오기 ② 까치 ③ 참새 ④ 독수리

정답 ① · 우리 땅에서 사라졌던 따오기를 다시 기르고 자연으로 돌려보내는 사업이 이어지고 있어요.

Q6. 진주대첩에서 조선군을 이끈 장군은?

- ① 권율 ② 김시민 ③ 광재우 ④ 원균

정답 ② · 1592년 10월 김시민이 약 3천 명으로 3만여 명의 일본군을 막아 났어요.

Q7. 고성 상족암 해안의 공룡 발자국은 어느 시대에 남은 것일까?

- ① 신생대 ② 중생대 백악기 ③ 고생대 ④ 선캄브리아대

정답 ② · 중생대 백악기 지층에서 공룡과 새 발자국 화석이 함께 나와요.

Q8. 장경판전이 습기를 조절하기 위해 바닥에 깔 것이 아닌 것은?

- ① 숯 ② 소금 ③ 헛가루 ④ 유리

정답 ④ · 숯·소금·헛가루·모래를 층층이 깔아 습기를 빨아들이고 내뿜게 했어요.

이 미션북을 만들 때 참고한 책과 공공 자료예요. 여행 후 더 알고 싶다면 함께 찾아보세요.

추천 도서

국립 생태원

생태로 보는 우포늪 이야기

국립생태원 엮음

국립생태원 연구원들이 우포늪 일원을 직접 조사해 얻은 자료와 사진을 담은 책. 늪에 어떤 생물이 어떻게 어울려 사는 지 사진으로 확인할 수 있어, 답사 전후에 미션 10의 관찰 내용을 확장하기 좋습니다.

사진 생태

비밀의 정원 우포늪

우포늪 생태 사진·에세이

사계절 우포늪의 모습을 사진과 짧은 글로 담은 책. 새벽 물안개처럼 하루 여행으로는 보기 어려운 장면이 실려 있어, 다녀온 뒤 '우리가 못 본 우포늪'을 이야기하는 재료가 됩니다.

난중 일기

난중일기 (어린이·청소년 판본)

이순신 원작 · 여러 출판사 어린이 판본

이순신이 1592년부터 1598년까지 진중에서 쓴 일기. 어린이·청소년 판본은 임진왜란의 흐름과 인물 설명을 덧붙여 편집되어 있습니다. 제승당 수루에서 본 바다를 떠올리며 읽으면 사료가 이야기로 살아납니다.

공공 참고자료

- 국가유산청 국가유산포털 — heritage.go.kr : 해인사 장경판전, 통영 한산도 이충무공 유적, 진주성 지정 정보
- 경남과학교육원 우포생태교육원 — gnse.gne.go.kr : 우포늪 습지 생태와 학습 자료
- 경남 고성군 문화관광 — goseong.go.kr : 상족암군립공원과 공룡 발자국 화석 산지 안내



booktrip.mybestedu.ai → 경남 선택

QR을 스캔하면 같은 지역이 바로 열려요. '교과서 여행 지도' 앱에서 음성 가이드·사진 슬라이드쇼를 이어서 즐길 수 있어요.

고등학생은 여행에서 본 것을 질문으로 바꾸고, 공공 자료로 확인해 보고서로 남겨 보세요. 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항(세특) 작성에도 활용할 수 있어요.

탐구 주제 3가지

한산대첩에서 이순신 장군의 학익진 전술은 지형과 어떤 관계가 있을까?

탐구 방법 · 국립해양박물관 자료에서 한산도 해역 지형도와 해전 기록을 대조해 전술의 근거를 분석한다.

공공 참고자료 · knmm.or.kr(국립해양박물관)

거제 포로수용소는 6·25 전쟁과 냉전 체제 속 국제 관계를 어떻게 보여줄까?

탐구 방법 · 거제포로수용소유적공원 자료와 제네바협약 원문에서 포로 대우 규정을 조사한다.

공공 참고자료 · pow.geoje.go.kr(거제포로수용소유적공원)

조선해양공학 진로를 준비하려면 어떤 과정을 거쳐야 할까?

탐구 방법 · 한국산업인력공단 자료에서 조선산업기사 등 관련 국가기술자격을 조사한다.

공공 참고자료 · q-net.or.kr(한국산업인력공단)

탐구 보고서 개요

1. 탐구 동기와 질문
2. 조사 방법과 자료 출처
3. 조사 결과 정리(표·그래프)
4. 해석 및 토론 쟁점
5. 결론과 더 알아볼 질문

세특 기재 연계 예시 · 한산도 해전 지형 분석으로 전술적 의미를 탐구하고, 거제 포로수용소 자료로 국제법과 냉전 체제를 분석함.

10 기행문 쓰기 — 여정·견문·감상

TRAVEL ESSAY

기행문은 ① 여정(다닌 길) ② 견문(보고 들은 것) ③ 감상(느낀 점)으로 써요. 칸을 채우면 한 편의 기행문이 완성돼요.

① 여정 — 오늘 어디를 어떤 순서로 다녔나요?

② 견문 — 가장 기억에 남는 장소에서 보고 들은 것은?

③ 감상 — 교과서에서 배운 것과 직접 본 것은 어떻게 달랐나요? 무엇을 느꼈나요?

부모·자녀 대화 카드 · “오늘 본 것 중에 사람이 만든 것과 자연이 만든 것을 하나씩 골라 볼까? 둘 중 어느 게 더 오래 됐을까?” 라고 물어보세요. 400년 전 성벽과 1억 년 전 발자국을 같은 하루에 본 경험이 시간의 크기를 몸으로 알게 해 줍니다.

EXPLORER CERTIFICATE

경남 호국·생태 탐사대원 수료증

위 어린이는 경남 이순신과 우포늪의
모든 미션을 마치고 교과서 속 그곳을 직접 탐험하였기에
이 수료증을 드립니다.

탐험가 이름

탐험한 날

함께한 사람

교과서 여행 지도 · 주식회사 가르치는사람들

수료증을 사진으로 찍어 '교과서 여행 지도' 참여하기에 올려 주시면 다음 미션북 개발에 큰 힘이 됩니다.

교과서 여행 지도

경남 이순신과 우포늪 · 경남 시그니처 미션북

발행	주식회사 가르치는사람들 (사업자등록번호 115-87-03727)
기획·제작	오늘과내일의학교 × 가르치는사람들 교육콘텐츠팀
버전	미션북 v3 · Official Edition
카탈로그 번호	TTM-GY09-경남
대상 학년	초등 3학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급)
문의	booktrip.mybestedu.ai 고객센터

이 미션북은 '교과서 여행 지도' 시리즈의 일부입니다. 서울·경주·제주를 비롯해 전국 17개 시도 시그니처 코스가 순차적으로 실물 미션북으로 제작되고 있어요. 다음에 어느 지역을 먼저 만나고 싶은지 '교과서 여행 지도' 앱에 의견을 남겨 주세요.