

교과서 여행 지도

경상북도 경주 · 역사/수학/과학

경주 신라 수학여행

천 년 신라의 도시, 지붕 없는 박물관

불국사 → 석굴암 → 국립경주박물관 → 동궁과 월지 → 대릉원·첨성대 → 안동 하회마을

대상: 초등 3학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급) | 분량: 코스 1박 2일 | 2022 개정 교육과정 연계

주식회사 가르치는사람들
사업자등록번호 115-87-03727

미션북 v3 · 경주 시그니처
TTM-GY09-경주

목차

TABLE OF CONTENTS

경주 미션북은 아래 순서로 구성돼 있어요. 처음부터 순서대로 봐도 좋고, 필요한 장만 골라 인쇄해도 됩니다.

00	이 미션북 사용법	HOW TO USE
01	경주 수학여행 1박 2일 코스	COURSE MAP
02	스토리 미션	STORY MISSIONS
03	더 알아보기	EXPLORE MORE
04	학년별 활동지	WORKSHEET
05	정답 및 해설	ANSWER GUIDE
06	사진 미션 도장판	PHOTO STAMP BOARD
07	교과서 연계표 & 퀴즈 도전	CURRICULUM & QUIZ
08	추천 도서 · 공공 참고자료	READING & SOURCES
09	고등 탐구 활동	INQUIRY FOR HIGH SCHOOL
10	기행문 쓰기	TRAVEL ESSAY
11	탐험가 수료증	CERTIFICATE

경주는 도시 전체가 교과서입니다. 이 미션북은 ‘수학여행의 원조’ 경주를 역사·수학·과학으로 함께 읽도록 설계했습니다. 1박 2일이 부담스러우면 1일 차(불국사·석굴암·첨성대)만으로도 충분합니다.

STEP 1

출발 전(집): 코스와 숙소를 함께 정하고, 학년에 맞는 활동지를 골라 ‘첨성대 돌 세기’ 같은 미션을 미리 읽어 둡니다.

STEP 2

현장에서: 불국사·석굴암에서는 ‘비례와 구조’를, 첨성대에서는 ‘별과 도형’을, 박물관에서는 ‘유물 읽기’를 미션으로 풀고 도장판을 채웁니다.

STEP 3

돌아와서: 기행문을 쓰고 퀴즈로 복습한 뒤, 모든 미션을 마치면 ‘신라 탐험가 수료증’에 이름을 적어 줍니다.

한눈에 보는 미션북

권장 학년	초3~중3 (활동지는 학년별 4종 제공)
소요 시간	1박 2일 권장 (1일 압축 코스 가능)
핵심 교과	역사·수학·과학 (국어·미술 연계)
준비물	미션북 인쇄본, 줄자/줄, 필기구, 카메라, 자전거(대릉원 일대)
인쇄 팁	‘첨성대 돌 세기’·‘비례 측정’ 활동지는 따로 더 인쇄하세요.

여름 경주는 매우 덥습니다. 모자·물·자외선 차단을 챙기고, 한낮에는 박물관 실내 코스를, 아침·저녁에는 야외 코스를 배치하세요.

01 경주 수학여행 1박 2일 코스

COURSE MAP

불국사의 두 탑에서 시작해 석굴암의 비례, 박물관의 유물, 월지의 야경, 첨성대의 별, 그리고 안동의 선비 문화까지 — 역사·수학·과학이 한 여행에서 만납니다.

1일 09:30	불국사	다보탑·석가탑의 구조와 대칭 관찰 (역사·수학)
1일 11:30	석굴암	본존불의 비례·구조 탐구 (역사·수학)
1일 14:30	국립경주박물관	금관·성덕대왕신종 유물 읽기 (역사)
1일 19:00	동궁과 월지	연못에 비친 신라 궁궐 야경 산책 (역사)
2일 10:00	대릉원·첨성대	고분과 천문대, 첨성대 돌 세기 (역사·과학)
2일 14:00	안동 하회마을	탈 공방·도산서원, 선비 문화 (역사·미술)

준비물 체크

미션북 인쇄본 줄자·노끈(비례 측정)
필기구·색연필 휴대폰(사진·음성가이드)
모자·물·양산 자전거 또는 대여 편한 신발

안전 약속

- 문화재에는 손을 대지 않고 눈과 마음으로 관찰해요
- 자전거를 탈 때는 헬멧을 쓰고 보행자를 살피요
- 석굴암·불국사 계단에서는 뛰지 않아요
- 야경 산책 때는 보호자와 함께, 정해진 길로만 다녀요

신라 사람들이 남긴 ‘정밀함’을 직접 재고 세어 보는 여행이에요. 자와 줄을 들고 천 년 전의 수학을 만나 보세요.

1 두 탑은 왜 다를까

장소 · 불국사 대웅전 앞

다보탑과 석가탑을 양쪽이 다 보이게 한 장에 찍고, 두 탑의 다른 점 두 가지를 적어요.

하나는 화려하고 하나는 단순해요. 왜 짝을 이뤘을까요?

.....

2 청운교·백운교 계단 세기

장소 · 불국사 자하문

청운교·백운교의 계단 수를 세어 적고, 다리이자 계단인 이유를 생각해 적어요.

‘다리’라고 부르는 까닭은 무엇일까요?

.....

3 석굴암의 비례

장소 · 석굴암

본존불과 주변 조각의 균형을 관찰하고, ‘가장 안정적으로 보이는’ 이유를 한 줄로 적어요.

좌우가 똑같은 것을 무엇이라 부를까요?

.....

4 금관을 읽다

장소 · 국립경주박물관

금관의 장식(나뭇가지·곡옥)을 관찰하고, 무엇을 본뒀는지 추측해 적어요.

왕은 왜 이런 관을 썼을까요?

.....

5 신종의 소리

장소 · 성덕대왕신종 앞

성덕대왕신종(에밀레종)의 크기와 무늬를 관찰하고, 종소리가 길게 울리는 비결을 안내판에서 찾아 적어요.

종 아래 움푹한 곳(명동)의 역할은?

.....

02 스토리 미션 (계속)

6 월지에 비친 궁궐

장소 · 동궁과 월지

연못에 비친 건물을 사진으로 찍고, 신라 사람들이 이곳에서 무엇을 했을지 상상해 적어요.

물에 비친 모습을 무엇이라 부를까요?

.....

7 첨성대 돌 세기

장소 · 첨성대

첨성대 몸통의 단(층) 수와 창문 위·아래 단을 세어 적어요. (전체 약 27단, 창은 가운데)

단의 수가 1년의 무엇과 비슷한가요?

.....

8 대릉원 고분 산책

장소 · 대릉원

가장 큰 고분 앞에서 사진을 찍고, 무덤이 ‘언덕’처럼 큰 이유를 생각해 적어요.

천마총 안에서는 무엇이 나왔을까요?

.....

9 하회탈의 표정

장소 · 안동 하회마을

양반탈·각시탈의 표정을 관찰하고, 탈을 쓰고 똑같은 표정으로 셀카를 찍어요.

탈춤으로 누구를 풍자했을까요?

.....

10 선비의 공부방

장소 · 도산서원

서원의 강당과 기숙 공간을 둘러보고, 옛 학생의 하루를 한 문장으로 상상해 적어요.

퇴계 이황은 이곳에서 무엇을 가르쳤을까요?

.....

02 스토리 미션 (계속)

11 천마총 속으로

장소 · 천마총(대릉원)

천마총 내부 전시(천마도 자작나무 껍질 그림 등)를 보고, 가장 인상적인 부수장품 하나를 적어요.

천마도는 어떤 재료에 그려졌을까요?

.....

12 나의 신라 탐험 한 줄

장소 · 자유 선택

이번 여행에서 가장 놀라웠던 신라의 기술이나 이야기를 한 문장으로 정리해요.

이 문장은 기행문 ‘감상’ 칸에 그대로 써도 좋아요.

.....

신라 사람들의 기술과 이야기, 교과서 한 줄 너머로 더 들어가 볼까요?

첨성대는 정말 천문대였을까

첨성대는 동양에서 가장 오래된 천문 관측시설로 여겨지지만, 정확한 용도는 학계에서도 여러 의견이 있어요. 몸통 27단은 신라 27대 선덕여왕을, 사용된 돌 수는 1년의 날수와 관련짓는 해석도 있습니다.

출처 · 국립경주박물관·국가유산청(구 문화재청) 첨성대 안내자료

석굴암은 왜 무너지지 않았을까

석굴암은 화강암을 쌓아 인공 동굴을 만들고 그 위에 흙을 덮은 독창적 구조예요. 습도를 조절하는 바닥 아래 찬 샘물 장치 등 신라인의 과학적 설계가 숨어 있습니다.

출처 · 국가유산포털(국가유산청) 석굴암 상세 해설

성덕대왕신종, ‘에밀레종’ 전설

아이를 시주로 넣었다는 전설(에밀레종)은 실제로는 확인되지 않았지만, 종을 만드는 어려움을 보여주는 이야기로 전해져요. 실제 소리의 비밀은 종 아래 파인 '명동(울림 구덩이)' 구조에 있어요.

출처 · 국립경주박물관 종합안내

경주역사유적지구, 세계유산이 된 이유

경주역사유적지구는 2000년 유네스코 세계문화유산으로 등재됐어요. 왕경 유적, 불교 유적, 왕릉, 산성이 도시 전체에 밀집한 것이 세계적으로 드문 사례로 평가받았습니다.

출처 · 유네스코 세계유산센터 · 경주역사유적지구

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 3·4학년 문화유산과 평면도형

연계 단위 · 사회 ‘우리 지역의 문화유산’ / 수학 ‘평면도형’

첨성대에서 찾은 ‘동그라미’와 ‘네모’ 모양을 각각 적어 보세요.

첨성대를 보고 그려 보세요. 단(층)을 나눠서 그리면 더 좋아요.

여기에 그려요

우리 지역의 문화유산을 지키기 위한 약속을 한 가지 만들어 보세요.

초등 5·6학년 신라 불교 문화와 천문

연계 단위 · 사회 ‘옛사람들의 삶(신라)’ / 과학 ‘태양계와 별’

불국사와 석굴암에서 본 것을 바탕으로, 신라 사람들이 불교를 얼마나 소중히 여겼는지 적어 보세요.

첨성대가 별을 관측하던 곳이라면, 옛사람들은 왜 별을 봤을까요?

오늘 본 유물 중 가장 놀라웠던 것과 그 까닭을 써 보세요.

중등 비례·황금비 측정 프로젝트

연계 단위 · 수학 ‘통계/비와 비율’ / 역사 ‘남북국 시대’

석굴암 본존불(또는 다보탑)에서 가로·세로 길이를 눈대중·줄로 재어 비를 구해 보세요. 안정적으로 보이는 비례를 찾았나요?

동궁과 월지·경주박물관 자료를 바탕으로 통일신라 왕경의 모습을 추론해 보세요.

신라의 과학(첨성대·석빙고)이 오늘날 기술과 닮은 점을 한 가지 찾아 보세요.

중등(심화) 풍자와 해학의 문학 — 하회별신굿

연계 단위 · 국어 ‘문학으로 보는 사회’ / 역사 ‘조선’

하회별신굿탈놀이에서 양반을 풍자하는 장면을 한 가지 찾아, 무엇을 비판했는지 적어 보세요.

도산서원의 교육과 오늘날 학교 교육을 비교해 공통점·차이점을 적어 보세요.

탈(가면)을 쓰면 더 자유롭게 말할 수 있는 이유를 생각해 보세요.

정답이 하나뿐인 문제는 많지 않아요. 아이 답이 달라도 이유가 타당하면 충분히 잘한 거예요. 이 페이지는 대화를 위한 가이드입니다.

초등 3·4학년 · 문화유산과 평면도형

첨성대에서 찾은 ‘동그라미’와 ‘네모’ 모양을 적어 보세요.

가이드 · 동그라미 · 몸통(원통 부분), 창문 / 네모 · 맨 위 정자석(井자 모양), 받침대. 두 도형이 함께 쓰인 것을 확인해 주세요.

첨성대를 보고 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 아래는 넓고 위로 갈수록 좁아지는 병 모양, 중간에 창문이 있는지 확인해 주세요.

문화유산을 지키기 위한 약속을 만들어 보세요.

가이드 · 예시 · ‘손으로 만지지 않기’, ‘음식물 반입하지 않기’, ‘정해진 길로만 다니기’ 등 무엇이든 스스로 만든 약속이면 충분해요.

초등 5·6학년 · 신라 불교 문화와 천문

신라 사람들이 불교를 얼마나 소중히 여겼는지 적어 보세요.

가이드 · 불국사·석굴암처럼 국가 차원에서 오랜 시간과 정교한 기술을 들여 사찰을 지었다는 점에서, 불교를 나라를 지키고 백성을 다스리는 정신적 기반으로 삼았음을 알 수 있어요.

옛사람들은 왜 별을 봤을까요?

가이드 · 농사철·제사 날짜를 정하고, 하늘의 뜻(왕의 정치와 하늘의 연관)을 살피기 위해 별과 계절의 변화를 관측했어요.

가장 놀라웠던 유물과 까닭을 써 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 금관·성덕대왕신종 등 무엇을 골랐든 ‘왜’가 구체적으로 적혔는지 확인해 주세요.

중등 · 비례·황금비 측정 프로젝트

석굴암 본존불(또는 다보탑)의 비를 구해 보세요.

가이드 · 정확한 측정은 어렵지만, 가로:세로가 안정적인 정수비(예: 약 1:1.6 황금비에 가까움)에 가까울수록 균형 잡혀 보인다는 점을 발견하면 충분해요.

통일신라 왕경의 모습을 추론해 보세요.

가이드 · 월지(연못)를 중심으로 한 궁궐, 바둑판식 도로망(방리제), 절과 관청이 어우러진 계획도시였을 것으로 추정돼요.

신라의 과학이 오늘날과 닮은 점을 찾아 보세요.

가이드 · 예시 · 첨성대는 오늘날 천문대·기상관측소, 석빙고는 오늘날 냉장고와 같은 원리(공기 순환·단열)를 활용했어요.

중등(심화) · 풍자와 해학의 문학 — 하회별신굿

하회별신굿탈놀이에서 양반 풍자 장면을 적어 보세요.

가이드 · 양반과 선비가 헛기침을 하며 잘난 척하다가 초랭이 등 하인 역할에게 놀림받는 장면 등에서 신분 질서에 대한 풍자를 볼 수 있어요.

서원 교육과 오늘날 학교 교육을 비교해 보세요.

가이드 · 공통점 · 스승-제자 관계, 정해진 규범과 학업 / 차이점 · 서원은 유교 경전 중심·소수 인원·기숙 생활, 오늘날은 다양한 과목·다수 학생·통학 중심이에요.

탈을 쓰면 더 자유롭게 말할 수 있는 이유를 생각해 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. ‘누구인지 드러나지 않아서’, ‘탈이 대신 말해주는 것 같아서’ 등 아이 나름의 생각이면 충분해요.

미션을 완료하면 사진을 찍고, 인쇄해서 붙이거나 도장을 찍어요. 모두 모으면 마지막 수료증을 받을 수 있어요!



이 여행에서 만나는 장면이 교과서 어디와 연결되는지 한눈에 정리했어요. (2022 개정 교육과정 기준 · 출판사별 단원명 차이 있을 수 있음)

학년	교과	단원	여행에서 만나는 장면
초1·2	통합교과	우리나라	하회마을에서 한옥 마루 앉아보기, 탈 만들기
초3·4	사회	우리 지역의 문화유산	첨성대·대릉원 — 문화유산 보호 약속 만들기
초3·4	수학	평면도형	첨성대 돌 361개의 비밀 — 원과 사각형 찾기
초5·6	사회	옛사람들의 삶(신라)	불국사·석굴암 — 신라 불교 문화의 절정 답사
초5·6	과학	태양계와 별	첨성대 — 1400년 전 천문대에서 별 관측 원리 배우기
중1	수학	통계/비와 비율	석굴암 본존불의 비례 — 황금비 측정 프로젝트
중2	역사	남북국 시대	동궁과 월지·국립경주박물관 — 통일신라 왕경 복원 탐구
중2	역사	조선의 성립과 발전	안동 도산서원 — 퇴계 이황과 서원 교육 체험
중3	국어	문학으로 보는 사회	하회별신굿탈놀이 — 풍자와 해학의 문학 분석

퀴즈 도전

Q1. 첨성대는 무엇을 하던 곳일까?

- ① 종을 치던 곳 ② 별을 관측하던 곳 ③ 벼를 저장하던 곳 ④ 기도하던 곳

정답 ② · 동양에서 가장 오래된 천문대로 알려져 있어요.

Q2. 불국사를 지은 나라는?

- ① 백제 ② 고구려 ③ 신라 ④ 고려

정답 ③ · 8세기 통일신라 경덕왕 때 김대성이 창건했어요.

Q3. 안동 하회마을의 유명한 전통 공연은?

- ① 강강술래 ② 하회별신굿탈놀이 ③ 남사당놀이 ④ 판소리

정답 ② · 양반을 풍자하는 탈놀이가 전해 내려와요.

Q4. 첨성대 몸통은 몇 단으로 이루어져 있나요?

- ① 약 15단 ② 약 20단 ③ 약 27단 ④ 약 35단

정답 ③ · 27단은 신라 27대 임금인 선덕여왕과 관련짓는 해석이 있어요.

Q5. 경주역사유적지구가 유네스코 세계유산에 등재된 해는?

- ① 1995년 ② 2000년 ③ 2010년 ④ 2018년

정답 ② · 2000년, 왕경·불교·왕릉·산성 유적이 함께 등재됐어요.

Q6. 석굴암 바닥 아래에 흐르게 만든 것은?

- ① 뜨거운 온천수 ② 찬 샘물 ③ 향유 ④ 기름

정답 ② · 습도를 조절해 내부를 보존하기 위한 신라인의 과학적 설계예요.

Q7. 천마총에서 발견된 천마도가 그려진 재료는?

- ① 비단 ② 자작나무 껍질 ③ 한지 ④ 도자기

정답 ② · 말다래(장니)에 자작나무 껍질을 이용해 그린 그림이에요.

Q8. 동궁과 월지는 통일신라 시기 무엇으로 쓰였을까?

- ① 시장 ② 왕궁의 별궁·연회 공간 ③ 군사 훈련장 ④ 감옥

정답 ② · 태자가 거처하며 귀한 손님을 맞이하던 별궁으로 추정돼요.

이 미션북을 만들 때 참고한 책과 공공 자료예요. 여행 후 더 알고 싶다면 함께 찾아보세요.

추천 도서

구석구석
경주

구석구석 경주 역사 여행 — 신라 천 년의 도읍지

어린이 역사여행 시리즈

세밀화와 사진으로 신라 시대 생활·문화를 보여주고, 현재 경주와 비교할 수 있는 지도가 실린 답사서.

첫 경주
여행

우리 아이 첫 경주여행 2 — 땅속에서 찾아 낸 신라의 꿈

박광일

경주 전체·부분 지도와 유적지 정보를 담아 현장에서 바로 활용할 수 있는 가족 여행서.

서라벌의
여신

서라벌의 여신을 잡아라

정혜원 글 · 안재선 그림 (토토북)

경주로 여행 온 아이가 시간여행으로 신라 서라벌을 만나는 동화 형식의 역사 이야기.

공공 참고자료

- 국가유산포털(국가유산청) — heritage.go.kr : 첨성대·석굴암·불국사 지정 현황
- 국립경주박물관 — gyeongju.museum.go.kr : 금관·성덕대왕신종 소장품 해설
- 유네스코 세계유산센터 — whc.unesco.org : 경주역사유적지구(2000) 등재 정보



booktrip.mybestedu.ai → 경주 선택

QR을 스캔하면 같은 지역이 바로 열려요. '교과서 여행 지도' 앱에서 음성 가이드·사진 슬라이드쇼를 이어서 즐길 수 있어요.

고등학생은 여행에서 본 것을 질문으로 바꾸고, 공공 자료로 확인해 보고서로 남겨 보세요. 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항(세특) 작성에도 활용할 수 있어요.

탐구 주제 3가지

신라 왕경의 도성 체계는 동궁과 월지·대릉원 배치에서 어떻게 드러날까?

탐구 방법 · 국립문화유산연구원 발굴 보고서에서 왕경 유적 배치도를 조사해 도성 구조를 정리한다.

공공 참고자료 · nrich.go.kr(국립문화유산연구원)

불국사·석굴암의 건축 양식은 실크로드 동서 교류의 흔적을 어떻게 보여줄까?

탐구 방법 · 국가유산포털에서 불국사·석굴암 건축 양식 해설을 조사해 서역 영향 요소를 찾는다.

공공 참고자료 · heritage.go.kr(국가유산포털)

사학과·고고학 진로를 준비하려면 어떤 활동이 필요할까?

탐구 방법 · 한국고고학회 자료에서 발굴 조사원 자격 요건을 조사한다.

공공 참고자료 · kras.re.kr(한국고고학회)

탐구 보고서 개요

1. 탐구 동기와 질문
2. 조사 방법과 자료 출처
3. 조사 결과 정리(표·그래프)
4. 해석 및 토론 쟁점
5. 결론과 더 알아볼 질문

세특 기재 연계 예시 · 신라 왕경 발굴 자료로 도성 체계를 탐구하고, 불국사·석굴암 조사로 동서 문명 교류를 분석함.

10 기행문 쓰기 — 여정·견문·감상

TRAVEL ESSAY

기행문은 ① 여정(다닌 길) ② 견문(보고 들은 것) ③ 감상(느낀 점)으로 써요. 칸을 채우면 한 편의 기행문이 완성돼요.

① 여정 — 오늘 어디를 어떤 순서로 다녔나요?

② 견문 — 가장 기억에 남는 장소에서 보고 들은 것은?

③ 감상 — 교과서에서 배운 것과 직접 본 것은 어떻게 달랐나요? 무엇을 느꼈나요?

부모·자녀 대화 카드 · “천 년 전 사람들이 이렇게 정확하게 만들 수 있었던 비결이 뭘까?” 라고 물어보세요. 아이가 ‘옛것=낡은 것’이 아니라 ‘옛것=지혜’로 보게 됩니다.

EXPLORER CERTIFICATE

신라 탐험가 수료증

위 어린이는 경주 신라 수학여행의
모든 미션을 마치고 교과서 속 그곳을 직접 탐험하였기에
이 수료증을 드립니다.

탐험가 이름

탐험한 날

함께한 사람

교과서 여행 지도 · 주식회사 가르치는사람들

수료증을 사진으로 찍어 '교과서 여행 지도' 참여하기에 올려 주시면 다음 미션북 개발에 큰 힘이 됩니다.

교과서 여행 지도

경주 신라 수학여행 · 경주 시그니처 미션북

발행	주식회사 가르치는사람들 (사업자등록번호 115-87-03727)
기획·제작	오늘과내일의학교 × 가르치는사람들 교육콘텐츠팀
버전	미션북 v3 · Official Edition
카탈로그 번호	TTM-GY09-경주
대상 학년	초등 3학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급)
문의	booktrip.mybestedu.ai 고객센터

이 미션북은 '교과서 여행 지도' 시리즈의 일부입니다. 서울·경주·제주를 비롯해 전국 17개 시도 시그니처 코스가 순차적으로 실물 미션북으로 제작되고 있어요. 다음에 어느 지역을 먼저 만나고 싶은지 '교과서 여행 지도' 앱에 의견을 남겨 주세요.