

교과서 여행 지도

경기도 · 사회/과학

경기 수원화성 실학 탐험

정조의 꿈이 담긴 성곽부터 DMZ까지, 과거와 미래가 만나는 곳

화성행궁 → 수원화성 성곽길 → 수원화성박물관 → 한국민속촌 → 남한산성 → 임진각 평화누리

대상: 초등 1학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급) | 분량: 코스 1박 2일 | 2022 개정 교육과정 연계

주식회사 가르치는사람들
사업자등록번호 115-87-03727

미션북 v3 · 경기 시그니처
TTM-GY08-경기

경기 미션북은 아래 순서로 구성돼 있어요. 처음부터 순서대로 봐도 좋고, 필요한 장만 골라 인쇄해도 됩니다.

00	이 미션북 사용법	HOW TO USE
01	경기 화성·평화 1박 2일 코스	COURSE MAP
02	스토리 미션	STORY MISSIONS
03	더 알아보기	EXPLORE MORE
04	학년별 활동지	WORKSHEET
05	정답 및 해설	ANSWER GUIDE
06	사진 미션 도장판	PHOTO STAMP BOARD
07	교과서 연계표 & 퀴즈 도전	CURRICULUM & QUIZ
08	추천 도서 · 공공 참고자료	READING & SOURCES
09	고등 탐구 활동	INQUIRY FOR HIGH SCHOOL
10	기행문 쓰기	TRAVEL ESSAY
11	탐험가 수료증	CERTIFICATE

경기도에는 정조 임금님의 꿈이 담긴 수원화성이 있습니다. 거중기로 돌을 들어 올려 쌓은 성곽 위를 직접 걸을 수 있지요. 이 미션북은 ‘성곽 과학(거중기·도형)’과 ‘기록 문화(화성성역의궤)’를 축으로, 민속촌의 옛 생활과 임진각의 분단 역사까지 하루하루 이어지도록 설계했습니다.

STEP 1

출발 전(집): 코스를 함께 정하고 ‘돌을 어떻게 들어 올렸을까’ 같은 미션을 미리 읽어 호기심을 깨웁니다.

STEP 2

현장에서: 성곽길을 걸으며 문·누각·공심돈의 생김새를 비교해 미션을 풀고 도장판을 채웁니다.

STEP 3

돌아와서: 기행문을 쓰고 퀴즈로 복습한 뒤, 미션을 모두 마치면 ‘화성 실학 탐험가 수료증’에 이름을 적어 줍니다.

한눈에 보는 미션북

권장 학년	초1~중3 (활동지는 학년별 4종 제공)
소요 시간	1박 2일 권장 (수원만 당일 압축 가능)
핵심 교과	사회(문화유산·조선 후기·분단)·과학·수학
준비물	미션북 인쇄본, 필기구, 줄자, 카메라, 편한 신발
인쇄 팁	‘성곽 시설물 비교표’ 활동지는 야외에서 쓰기 좋게 따로 인쇄하세요.

성곽길은 계단과 오르막이 많습니다. 여름에는 그늘이 적으니 물과 모자를 꼭 챙기고, 성벽 위에서는 난간 안쪽으로만 다니세요. 임진각 일대는 접경 지역이라 안내판의 촬영·출입 규정을 반드시 따릅니다.

01 경기 화성·평화 1박 2일 코스

COURSE MAP

임금이 머물던 행궁에서 출발해 성곽을 한 바퀴 걷고, 그 성을 어떻게 지었는지 기록으로 확인합니다. 이튿날에는 옛 마을과 산성, 그리고 강 건너를 바라보는 다리 앞에 섭니다 — 한 도(道) 안에서 조선과 현대사가 이어집니다.

1일 09:30	화성행궁	정조의 효심과 능행차 이야기 (사회)
1일 11:00	수원화성 성곽길	장안문~화홍문~서장대 걷기 (사회·수학)
1일 14:30	수원화성박물관	거중기와 화성성역의궤 (과학·국어)
2일 09:30	한국민속촌(용인)	조선 시대 마을과 옛 생활 도구 (통합교과)
2일 13:30	남한산성(광주)	산성 축성술과 병자호란의 현장 (역사)
2일 16:00	임진각 평화누리(파주)	자유의 다리와 분단·평화 (사회·도덕)

준비물 체크

미션북 인쇄본 필기구·색연필
줄자 또는 30cm 자 휴대폰(사진·음성가이드)
모자·양산 물·간식 편한 운동화

안전 약속

- 성벽 위에서는 난간 안쪽 정해진 길로만 다녀요
- 계단이 가파른 구간은 뛰지 않고 한 줄로 내려가요
- 여름에는 그늘에서 자주 쉬고 물을 자주 마셔요
- 임진각 접경 지역에서는 안내판의 촬영·출입 규정을 꼭 지켜요

02 스토리 미션 — 발견하고 기록하기

STORY MISSIONS

수원화성의 문과 누각은 저마다 하는 일이 다릅니다. ‘이건 왜 이렇게 생겼을까?’를 탐정처럼 추리하며 성곽을 한 바퀴 돌아 보세요.

1 임금이 머물던 집

장소 · 화성행궁 봉수당

행궁에서 가장 넓은 마당을 찾아 사진을 찍고, 궁궐과 어떻게 다른지 한 줄로 적어요.

정조는 왜 수원에 행궁을 지었을까요?

.....

2 북쪽 큰 문 앞에서

장소 · 장안문

문 앞의 반원 모양 담(옹성)을 찾아 그리고, 문을 두 겹으로 감싼 까닭을 추리해 적어요.

‘옹성’은 적을 막을 때 어떤 도움이 될까요?

.....

3 물 위의 무지개

장소 · 화홍문

수문의 개수를 세어 적고, 아치(무지개) 모양이 반복되는 모습을 사진으로 남겨요.

물이 지나가는 자리에 왜 아치를 썼을까요?

.....

4 망보는 탑

장소 · 서북공심돈

속이 빈 벽돌 탑의 구멍(총안)을 관찰하고, 그 구멍이 몇 층으로 나 있는지 적어요.

‘공심(空心)’은 무슨 뜻일까요?

.....

5 성곽 도형 찾기

장소 · 성곽길 아무 구간

성벽과 여장에서 찾은 도형(직각·사각형·아치)을 3가지 이상 그려요.

곧은 선과 곡선이 함께 쓰인 까닭은 무엇일까요?

.....

02 스토리 미션 (계속)

6 장수의 자리

장소 · 서장대(화성장대)

서장대에 올라 내려다보이는 곳을 그림 지도로 그려요.

장대는 왜 높은 곳에 세웠을까요?

.....

7 작은 힘, 큰 돌

장소 · 수원화성박물관 거중기 모형

거중기의 도르래가 위·아래 각각 몇 개인지 세어 적고, 줄이 어떻게 걸렸는지 그려요.

도르래를 여러 개 쓰면 힘은 어떻게 될까요?

.....

8 공사 일지를 읽다

장소 · 수원화성박물관 전시실

『화성성역의궤』 전시에서 찾은 정보(공사 기간·재료·사람 등) 두 가지를 적어요.

기록이 남아 있으면 무엇이 좋을까요?

.....

9 옛 마을의 하루

장소 · 한국민속촌

옛 농기구나 살림살이 하나를 골라 그리고, 지금 우리가 쓰는 물건과 짝지어 적어요.

이 도구는 어떤 일을 할 때 썼을까요?

.....

10 산 위의 성

장소 · 남한산성 남문(지화문)·성벽길

산성의 성벽과 수원화성의 성벽을 비교해 다른 점 두 가지를 적어요.

산 위에 성을 쌓으면 어떤 점이 유리할까요?

.....

02 스토리 미션 (계속)

11 건널 수 없는 다리

장소 · 임진각 자유의 다리

다리와 철조망을 배경으로 사진을 찍고, ‘자유’라는 이름이 붙은 까닭을 적어요.

이 다리를 건넌 사람들은 누구였을까요?

.....

12 바람에 적는 소원

장소 · 임진각 평화누리 바람의 언덕

바람개비 언덕에서 가족사진을 찍고, 평화를 바라는 문장을 한 줄 적어요.

이 사진은 도장판 마지막 칸에 붙여요.

.....

성곽 하나에도 임금의 계획, 기술자의 아이디어, 그리고 기록하는 습관이 함께 담겨 있어요. 조금 더 깊이 들어가 볼까요?

수원화성, 2년 반 만에 쌓은 계획도시

수원화성은 1794년(정조 18) 2월에 공사를 시작해 1796년(정조 20)에 완성됐어요. 성곽의 총 길이는 약 5.74km이고, 1997년 12월 유네스코 세계문화유산으로 등재됐습니다.

출처 · 국가유산청 국가유산포털 · 수원시 공식 누리집

거중기 — 조선의 크레인

정약용은 정조가 중국에서 들여온 『기기도설』을 참고해 거중기를 고안했어요. 위아래에 각각 네 개씩 도르래를 걸어 작은 힘으로 무거운 돌을 들어 올리는 장치로, 설계도가 『화성성역의궤』에 실려 있습니다.

출처 · 한국민족문화대백과사전 ‘거중기’ · 수원시 공식 자료

기록이 남긴 유산, 화성성역의궤

화성 공사의 과정·재료·비용·참여자까지 그림과 글로 남긴 기록이 『화성성역의궤』예요. 훗날 훼손된 성곽을 원래 모습에 가깝게 복원할 수 있었던 것도 이 기록 덕분입니다.

출처 · 국가기록원 ‘기록으로 만나는 대한민국’ · 국가유산청

남한산성과 자유의 다리

남한산성은 1624년(인조 2)에 지금의 모습을 갖추었고 1963년 사적으로 지정된 뒤, 축성술의 시대별 발달을 보여 준다는 점을 인정받아 2014년 6월 유네스코 세계문화유산이 되었어요. 파주 자유의 다리는 1953년 정전협정 뒤 돌아온 국군·유엔군 포로들이 건넌 다리로, 1996년 경기도 기념물로 지정됐습니다.

출처 · 국가유산청 국가유산포털 · 유네스코 세계유산센터 · 파주시 관광 안내자료

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 1·2학년 우리나라 — 옛날 마을과 성곽

연계 단위 · 통합교과 ‘우리나라’

한국민속촌에서 본 옛날 집을 그려 보세요.

여기에 그려요

성곽길을 걸으며 가장 신기했던 것을 한 줄로 써 보세요.

수원화성은 무엇으로 쌓았을까요?

☐ 돌과 벽돌 ☐ 종이 ☐ 나무만 ☐ 흙만

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 3·4학년 우리 지역의 문화유산 지도

연계 단위 · 사회 ‘우리 지역의 문화유산’ / 수학 ‘평면도형과 각도’

성곽길에서 만난 시설물(문·누각·공심돈) 세 곳의 이름과 하는 일을 적어 보세요.

성벽에서 찾은 도형(사각형·직각·아치)을 그림으로 표시해 보세요.

여기에 그려요

우리 지역에도 지키고 싶은 문화유산이 있다면 무엇인지 적어 보세요.

04 학년별 활동지

WORKSHEET

초등 5·6학년 조선 후기의 변화와 실학

연계 단위 · 사회 ‘사회의 새로운 변화(조선 후기)’ / ‘6·25 전쟁과 분단’

거중기가 공사에 어떤 도움이 되었을지 ‘힘’과 ‘시간’을 넣어 설명해 보세요.

『화성성역의궤』 같은 기록이 오늘날 왜 중요한지 적어 보세요.

임진각에서 본 것 중 ‘분단’을 가장 잘 보여 준 장면을 적어 보세요.

중등 축성술 비교 & 기록 문화

연계 단위 · 역사 ‘조선의 성립과 발전/조선 후기의 변화’ / 과학 ‘일과 에너지’

수원화성(평지성)과 남한산성(산성)의 입지와 구조를 비교해 표로 정리해 보세요.

도르래를 여러 개 사용할 때 힘과 이동 거리가 어떻게 달라지는지 설명해 보세요.

화성 축성에 담긴 실학 정신을 한 문장으로 정리해 보세요.

정답이 하나뿐인 문제는 많지 않아요. 아이 답이 달라도 이유가 타당하면 충분히 잘한 거예요. 이 페이지는 대화를 위한 가이드입니다.

초등 1·2학년 · 우리나라 — 옛날 마을과 성곽

민속촌에서 본 옛날 집을 그려 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 초가지붕·기와지붕, 마당과 장독대처럼 직접 본 것을 그렸는지 봐 주세요.

성곽길에서 신기했던 것을 써 보세요.

가이드 · 예시 · ‘문이 두 겹이었다’, ‘돌 사이에 벽돌이 섞여 있었다’ 등 직접 본 것이면 무엇이든 좋아요.

수원화성은 무엇으로 쌓았을까요?

가이드 · 정답 · 돌과 벽돌. 화성은 돌로 쌓은 부분과 구운 벽돌(전돌)을 함께 쓴 것이 특징이에요.

초등 3·4학년 · 우리 지역의 문화유산 지도

성곽 시설물 세 곳의 이름과 하는 일을 적어 보세요.

가이드 · 예시 · 장안문(북쪽 정문, 사람과 물자가 드나듦) / 화홍문(물이 지나가는 수문 겸 누각) / 공심돈(속이 빈 망루, 안에서 밖을 살피며 지킴).

성벽에서 찾은 도형을 표시해 보세요.

가이드 · 여장의 네모난 반복 무늬(사각형), 성벽과 바닥이 만나는 직각, 수문과 암문의 아치(곡선)를 찾았다면 충분해요.

지키고 싶은 우리 지역 문화유산을 적어 보세요.

가이드 · 정답이 없는 문제예요. 이유를 한 줄이라도 덧붙였는지 봐 주세요.

초등 5·6학년 · 조선 후기의 변화와 실학

거중기가 공사에 어떤 도움이 되었을지 설명해 보세요.

가이드 · 도르래를 여러 개 연결해 적은 힘으로 무거운 돌을 들어 올릴 수 있어, 사람이 다칠 위험과 공사 기간을 함께 줄일 수 있었어요.

『화성성역의궤』 같은 기록이 왜 중요한지 적어 보세요.

가이드 · 공사 과정·재료·비용·참여자까지 그림과 글로 남겨 두었기 때문에, 훗날 훼손된 부분을 원래 모습에 가깝게 복원할 근거가 되었어요.

임진각에서 ‘분단’을 가장 잘 보여 준 장면을 적어 보세요.

가이드 · 예시 · 끊어진 철교, 철조망에 매달린 소원 리본, 더 이상 갈 수 없는 다리 끝 등 직접 본 장면이면 좋아요.

중등 · 축성술 비교 & 기록 문화

수원화성과 남한산성을 비교해 보세요.

가이드 · 수원화성 · 평지와 낮은 구릉을 감싼 읍성으로 도시(행궁·시가지)를 함께 지키는 계획도시형 / 남한산성 · 험한 산 줄기를 따라 쌓아 유사시 임금과 백성이 들어가 버티는 피난용 산성. 두 성 모두 조선 축성술의 발전 단계를 보여 줍니다.

도르래를 여러 개 쓰면 힘과 거리가 어떻게 달라지나요?

가이드 · 움직도르래를 늘릴수록 필요한 힘은 줄지만 줄을 당겨야 하는 거리는 그만큼 길어져요. 한 일의 양 자체는 줄지 않는다는 점(일의 원리)이 핵심입니다.

화성 축성에 담긴 실학 정신을 정리해 보세요.

가이드 · 예시 · ‘책에서 얻은 지식을 실제 공사에 적용해 백성의 수고를 덜고, 그 과정을 빠짐없이 기록해 다음 세대가 쓸 수 있게 한 태도’ 정도면 충분합니다.

미션을 완료하면 사진을 찍고, 인쇄해서 붙이거나 도장을 찍어요. 모두 모으면 마지막 수료증을 받을 수 있어요!



이 여행에서 만나는 장면이 교과서 어디와 연결되는지 한눈에 정리했어요. (2022 개정 교육과정 기준 · 출판사별 단원명 차이 있을 수 있음)

학년	교과	단원	여행에서 만나는 장면
초1·2	통합교과	우리나라	한국민속촌에서 전통 혼례·농사 도구·전통 놀이 체험
초3·4	사회	우리 지역의 문화유산	수원화성 성곽길 걸으며 문화유산 지도 만들기
초3·4	수학	평면도형과 각도	화성 성벽의 곡선과 각도, 공심돈의 도형 찾기
초5·6	사회	사회의 새로운 변화(조선 후기)	거중기와 정약용 — 실학의 현장 수원화성 탐구
초5·6	사회	6·25 전쟁과 분단	임진각 평화곤돌라에서 분단과 평화의 의미 생각하기
중1	과학	빛과 파동	광명동굴에서 빛 예술과 동굴 환경 탐구
중2	역사	조선의 성립과 발전	남한산성에서 병자호란의 현장 답사
중3	역사	조선 후기의 변화	수원화성 축성 기록 『화성성역의궤』로 보는 기록 문화
중3	창체·진로	직업 세계 탐방	판교 테크노밸리 IT 기업 견학 — 미래 직업 탐색
고교	통합사회	생활공간과 사회	화성 축성의 실학 정신을 답사 보고서로 정리
고교	세계사	지역 세계의 교류와 변화	『화성성역의궤』 속 서양 과학기술 도입으로 본 18세기 동서 교류
고교	정치	국제 정치와 평화	임진각·접경 지역 답사로 분단 현실과 평화 과제 탐구

퀴즈 도전

Q1. 수원화성을 지은 임금님은?

- ① 세종 ② 영조 ③ 정조 ④ 태종

정답 ③ · 정조가 아버지 사도세자를 기리며 수원에 새 도시와 성을 지었어요.

Q2. 수원화성을 쌓을 때 쓴 발명품은?

- ① 물레방아 ② 거중기 ③ 측우기 ④ 자격루

정답 ② · 정약용이 고안한 거중기로 무거운 돌을 들어 올렸어요.

Q3. 거중기가 이용한 과학 원리는?

- ① 도르래 ② 자석 ③ 증기 ④ 전기

정답 ① · 위아래에 도르래를 여러 개 걸어 작은 힘으로 큰 돌을 올렸어요.

Q4. 수원화성이 유네스코 세계문화유산이 된 해는?

- ① 1980년 ② 1997년 ③ 2005년 ④ 2014년

정답 ② · 1997년 12월에 등재됐어요.

Q5. 『화성성역의궤』가 중요한 까닭은?

- ① 금으로 만들어서 ② 공사 과정을 그림과 글로 기록해서 ③ 가장 오래된 책이라서 ④ 임금이 직접 써서

정답 ② · 기록이 남아 훗날 성곽을 원래 모습에 가깝게 복원할 수 있었어요.

Q6. 남한산성이 유네스코 세계문화유산이 된 해는?

- ① 1997년 ② 2007년 ③ 2014년 ④ 2021년

정답 ③ · 축성술의 발달 단계를 보여 준다는 점을 인정받아 2014년 6월 등재됐어요.

Q7. 파주 ‘자유의 다리’라는 이름이 붙은 까닭은?

- ① 다리가 가장 넓어서 ② 포로들이 자유를 찾아 건너서 ③ 임금이 건너서 ④ 다리 값이 무료라서

정답 ② · 1953년 정전협정 뒤 돌아온 국군·유엔군 포로들이 이 다리를 건넜어요.

Q8. DMZ는 무엇의 줄임말일까요?

- ① 비무장지대 ② 자유무역지대 ③ 공동경비구역 ④ 평화관광지구

정답 ① · DMZ는 비무장지대(DeMilitarized Zone)를 뜻해요.

이 미션북을 만들 때 참고한 책과 공공 자료예요. 여행 후 더 알고 싶다면 함께 찾아보세요.

추천 도서

수원 화성
우리 과학

수원 화성에서 만나는 우리 과학

창비

성곽에 담긴 과학과 도시 계획을 어린이 눈높이로 풀어, 정조가 꿈꾼 도시가 어떤 모습이었는지 보여 주는 책.

정조의
꿈
신도시

수원화성 — 정조의 꿈이 담긴 조선 최초의 신도시

김준혁 글 · 양은정, 이종호 그림 · 주니어김영사

정조가 왜 수원에 새 도시를 세웠는지, 축성 과정과 인물 이야기를 함께 담은 어린이 역사서.

DMZ
생태공원

기이한 DMZ 생태공원

강현아 지음 · 소동

사람이 들어갈 수 없어 오히려 생명이 모인 비무장지대의 생태를 다룬 책. 임진각 답사 뒤 읽기 좋아요.

공공 참고자료

- 국가유산청 국가유산포털 — heritage.go.kr : 수원 화성·남한산성·자유의다리 지정 정보
- 유네스코 세계유산센터 — whc.unesco.org : 수원 화성(1997)·남한산성(2014) 등재 자료
- 수원시 공식 누리집 — suwon.go.kr : 화성 축성 과정과 거중기 해설 자료



booktrip.mybestedu.ai → 경기 선택

QR을 스캔하면 같은 지역이 바로 열려요. '교과서 여행 지도' 앱에서 음성 가이드·사진 슬라이드쇼를 이어서 즐길 수 있어요.

고등학생은 여행에서 본 것을 질문으로 바꾸고, 공공 자료로 확인해 보고서로 남겨 보세요. 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항(세특) 작성에도 활용할 수 있어요.

탐구 주제 3가지

정조의 수원화성 축성에는 어떤 실학 정신이 담겨 있을까?

탐구 방법 · 화성성역의궤 원문 이미지를 국가유산포털에서 열람하고 거중기 등 축성 도구 기록을 정리한다.

공공 참고자료 · heritage.go.kr(국가유산포털)

화성성역의궤에 나타난 서양 과학기술 도입은 18세기 동서 교류를 어떻게 보여줄까?

탐구 방법 · 규장각한국학연구원 원문 자료에서 서양식 축성 도구 관련 기록을 찾아 정리한다.

공공 참고자료 · kyu.snu.ac.kr(규장각한국학연구원)

판교 테크노밸리는 지역 경제에 어떤 영향을 미쳤을까?

탐구 방법 · 국가통계포털에서 성남시 사업체·고용 통계를 찾아 판교 조성 전후 변화를 비교한다.

공공 참고자료 · kosis.kr(국가통계포털)

탐구 보고서 개요

1. 탐구 동기와 질문
2. 조사 방법과 자료 출처
3. 조사 결과 정리(표·그래프)
4. 해석 및 토론 쟁점
5. 결론과 더 알아볼 질문

세특 기재 연계 예시 · 수원화성 답사로 실학 정신과 서양 과학기술 도입 과정을 사료로 분석하고, 판교 테크노밸리 통계를 통해 지역 경제성장을 탐구함.

10 기행문 쓰기 — 여정·견문·감상

TRAVEL ESSAY

기행문은 ① 여정(다닌 길) ② 견문(보고 들은 것) ③ 감상(느낀 점)으로 써요. 칸을 채우면 한 편의 기행문이 완성돼요.

① 여정 — 오늘 어디를 어떤 순서로 다녔나요?

② 견문 — 가장 기억에 남는 장소에서 보고 들은 것은?

③ 감상 — 교과서에서 배운 것과 직접 본 것은 어떻게 달랐나요? 무엇을 느꼈나요?

부모·자녀 대화 카드 · “책에서 본 거중기를 실제 모형으로 보니까 뭐가 제일 달랐어?” 라고 물어보세요. 그림으로만 알던 원리가 몸으로 이해한 경험으로 바뀝니다.

EXPLORER CERTIFICATE

화성 실학 탐험가 수료증

위 어린이는 경기 수원화성 실학 탐험의
모든 미션을 마치고 교과서 속 그곳을 직접 탐험하였기에
이 수료증을 드립니다.

탐험가 이름

탐험한 날

함께한 사람

교과서 여행 지도 · 주식회사 가르치는사람들

수료증을 사진으로 찍어 '교과서 여행 지도' 참여하기에 올려 주시면 다음 미션북 개발에 큰 힘이 됩니다.

교과서 여행 지도

경기 수원화성 실학 탐험 · 경기 시그니처 미션북

발행	주식회사 가르치는사람들 (사업자등록번호 115-87-03727)
기획·제작	오늘과내일의학교 × 가르치는사람들 교육콘텐츠팀
버전	미션북 v3 · Official Edition
카탈로그 번호	TTM-GY08-경기
대상 학년	초등 1학년 ~ 중등 3학년 (가족·학급)
문의	booktrip.mybestedu.ai 고객센터

이 미션북은 '교과서 여행 지도' 시리즈의 일부입니다. 서울·경주·제주를 비롯해 전국 17개 시도 시그니처 코스가 순차적으로 실물 미션북으로 제작되고 있어요. 다음에 어느 지역을 먼저 만나고 싶은지 '교과서 여행 지도' 앱에 의견을 남겨 주세요.